

# Klassrumsregler

*SAG observation i klass 1b*

Hur tillämpar läraren klassrumsreglerna?

- Anteckna
- Fotografera

# Våra Trivselregler

- Vi slåss och sparkas inte
- Vi retas inte
- Vi säger inte fula ord eller skriker åt varandra
- Vi är rädda om alla saker
- Vi är hjälpsamma och generösa
- Vi visar respekt för varandra genom att lyssna och vara tysta när andra pratar
- Vi skrattar inte när någon säger eller gör något fel

”Har du räckt upp handen?”

”då får man inte svara heller.”

”Ni får vara tysta för man kanske till och med  
kan höra det.”

”Vad tror ni nu Elin tänker? Tänk om hon nu tror att ni alltid är så här stökiga.”

# Våra Trivselregler

- Vi slåss och sparkas inte
- Vi retas inte
- Vi säger inte fula ord eller skriker åt varandra
- Vi är rädda om alla saker
- Vi är hjälpsamma och generösa
- Vi visar respekt för varandra genom att lyssna och vara tysta när andra pratar
- Vi skrattar inte när någon säger eller gör något fel



Barnen gör inte som du säger.

De gör som du gör.

”respekterar andra människors egenvärde”

(Lpo 94, s. 8)

”aktivt motverka trakasserier och förtryck av  
individer eller grupper”

(Lpo 94, s. 8)

Om läraren inte någon gång hänvisar konkret till trivselreglerna, varför hänger de då uppe?